



## Семь компонентов готовности ребенка к школе

### 1. Физическая готовность:

- ✓ Масса тела – не менее 23 кг.
- ✓ Выполняет филиппинский тест школьной зрелости. Попросите ребенка левой рукой дотянуться до правого уха, проведя руку над головой. Рука должна дотянуться до уха. Это значит, что ребенок прошел «полуростовой скачек роста» и способен длительно работать в ровном темпе.
- ✓ У ребенка сменились минимум два молочных зуба на постоянные.
- ✓ Во время бега имеется фаза полета (безопорное положение тела, когда обе ноги отрываются от

пола, а ребенок как бы «зависает» в воздухе).

- ✓ Ребенок способен к прыжку и броску – показатель нормальной согласованной работы разных групп мышц.
- ✓ Развита усидчивость – ребенок способен выполнять задания не менее чем 15 минут.

### 2. Эмоционально – личностная готовность:

- ✓ Ребенок эмоционально устойчив – выдержанный, спокойный, устойчив в интересах.
- ✓ Сохраняет цель и при столкновении с трудностями не отказывается от нее, а старается сам преодолеть возникшие препятствия.
- ✓ Умеет адекватно реагировать на оценку взрослого, конфликт или обиду.
- ✓ Способен распознавать эмоциональное состояние другого и сопереживать.

### 3. Социально-психологическая готовность:

- ✓ У ребенка есть потребность в общении, легко вступает в контакты со сверстниками и взрослыми и поддерживает их.
- ✓ Умеет слушать, спрашивать, соглашаться и отказываться, сотрудничать.
- ✓ Не стесняется высказывать свое мнение, выступать и презентовать.
- ✓ Может управлять своим поведением и находиться в коллективе, подчиняясь его интересам.
- ✓ Может отстаивать свои границы приемлемым способом (отказаться, возразить, не разрешить что-то делать с собой)
- ✓ Имеет опыт самостоятельного решения своих проблем.

### 4. Волевая готовность:

- ✓ Умеет сосредоточиться на интересном деле.
- ✓ Способен выполнять задания, которые требуют усидчивости, внимания, напряжения.
- ✓ Терпелив, разделяет понятия «хочу» и «надо».
- ✓ Соблюдает установленные правила дома, в саду, в школе.
- ✓ Любит игры с соблюдением ролей и правил.
- ✓ Способен выполнять действие по образцу.





#### 5. Мотивационная готовность:

- ✓ Проявляет интерес к школе, положительно относиться к ней, учителям и занятиям.
- ✓ Воспринимает учение, как серьезную деятельность.
- ✓ Хочет ходить в школу, иметь школьные принадлежности, получать оценки.
- ✓ Принимает школьные требования, осознает свои новые обязанности.
- ✓ Испытывает потребность в новых знаниях и стремится их получать.

#### 6. Интеллектуальная готовность:

- ✓ Аналитическое мышление: умеет находить сходства и отличия, обобщать и систематизировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- ✓ Развита логическая и механическая память: запоминает материал на основе понимания, запоминает и может сразу повторить не менее 5 озвученных ему существительных.
- ✓ Достаточный уровень внимания. Хорошо находит отличия.
- ✓ Достаточная осведомленность о себе: знает свои Ф.И.О., адрес, дату, день недели, время года, возраст, имена и род занятий членов семьи, владеет бытовыми понятиями норм и этикета.

#### 7. Речевая готовность:

- ✓ Ребенок правильно произносит все звуки
- ✓ Умеет правильно различать звонкие - глухие, твердые – мягкие, свистящие – шипящие звуки.
- ✓ Умеет правильно определять первый и последний звук в слове.
- ✓ Умеет правильно согласовывать слова. Различает их по числу и роду.
- ✓ Имеет словарный запас не менее 3500. Обобщает слова в группы предметов – одежда, мебель, фрукты, овощи, посуда.
- ✓ Владеет связной речью, грамотно строит предложение. На вопрос дает полный ответ.
- ✓ Знает речевой этикет.

