

## Еженедельная традиция «Начинаем новую неделю вместе»

**В чем суть традиции.** Это традиция встречи после выходных дней, которые дети и воспитатель провели дома.

**Как организовать.** После завтрака воспитатель с детьми рассказывают друг другу о том, как провели выходные дни, делятся переживаниями и впечатлениями. Педагог заранее продумывает, как поприветствовать детей, что им рассказать. У каждого ребенка должна быть возможность поделиться своими впечатлениями от прожитых выходных дней. В конце беседы воспитатель может рассказать детям, что им предстоит сделать, какие книги прочитать, что они будут рисовать в течение недели. Когда планируете жизнь группы на неделю, обязательно учитывайте пожелания и предложения детей.

**Чем полезна.** Традиция помогает восстановить чувство целостности коллектива после того, как дети и воспитатель не виделись на выходных. Ребенку важно знать и чувствовать, что его рады видеть воспитатели и дети, и всем интересно, что с ним произошло за это время. Это дает чувство безопасности, принадлежности к коллективу, принятия, что укрепляет психологическое здоровье воспитанников

## Еженедельная традиция «Сладкий час»

**В чем суть традиции.** В среду во время полдника у детей старшего дошкольного возраста проходит чаепитие. Сами дошкольники или педагог инициируют дружескую беседу о том, что волнует детей в данный момент.

**Как организовать.** Традиция не подразумевает предварительного планирования темы для разговора и не должна превращаться в образовательное мероприятие. Достаточно разрешить детям разговаривать с пустым ртом, активно слушать и поддерживать их. Можно задать интересный вопрос, который «спровоцирует» детскую беседу. Нельзя использовать информацию, которую дети озвучат во время трапезы, против них. Также дети любят слушать рассказы взрослых об окружающей жизни, поэтому воспитатель может поразмышлять вместе с ними на жизненные темы, доступные дошкольникам для понимания.

**Чем полезна.** Вечер среды – время, когда у детей снижена работоспособность, и им нужен отдых. При этом свободная беседа за чашкой чая будет способствовать развитию речи, эмоционального интеллекта, обогащению опыта детей

## Еженедельная традиция «Для всех, для каждого»

**В чем суть традиции.** Воспитатель создает ситуации, в которых распределяет поровну между всеми детьми группы какие-то привлекательные для них подарки.

**Как организовать.** Не реже одного раза в неделю воспитатель раздает детям маленькие подарочки, например, красивые фантики, ленточки, камешки, ракушки, бусинки, оригами, коробочки, желуди, каштаны, бантики, лоскуточки, колокольчики, колечки из фольги. Педагог следит за тем, чтобы все дети увидели, что каждый получил свой подарочек или его часть, что все получили одинаковое.

**Чем полезна.** Дети не могут одинаково хорошо относиться друг к другу. Задача воспитателя – показать детям пример равнодушежного отношения ко всем. Такие «сеансы» создают атмосферу равных прав, которую дошкольники уже могут почувствовать и понять. Маленький подарочек от воспитателя, причем такой же, как у всех остальных, показывает ребенку, что здесь его так же любят и ценят, как других, что у него равные с остальными права. Демонстрация детского равноправия в группе делает воспитанников менее чувствительными к неизбежным случаям, когда кому-то достается игрушка лучше, красивее и т. п.

## Традиция «Принцы и принцессы в День рождения»

**В чем суть традиции.** Каждого воспитанника в группе одинаково чествуют в День рождения. Например, разыгрывают, что именинник – принц, а именинница – принцесса.

**Как организовать.** Воспитатель предлагает именинникам наряжаться в любимые костюмы из уголка ряжения или надевать такие отличительные элементы костюмов, как корона и плащ. Дети украшают стул именинника, и стул становится «троном». Во время приемов пищи имениннику можно предложить праздничный набор столовых приборов. Если родители соглашаются на это в начале года, именинники получают подарки – но подарки должны быть одинаковыми для всех детей. Также воспитанники группы могут делать подарки своими руками, например открытки для именинников.

**Чем полезна.** Традиция создает положительный эмоциональный настрой, мотивирует детей ходить в детский сад. Воспитанники постепенно осваивают культуру поздравления с днем рождения. Традиция закладывает также основы корпоративной культуры, потому что учит поздравлять с днем рождения всех в коллективе

## Ежедневная традиция-ритуал утреннего приветствия

**В чем суть традиции.** Перед началом дня воспитатель собирает детей вместе в круг и приветствует каким-то повторяемым способом.

**Как организовать.** Сначала нужно придумать приветствие, которое легко будет повторять каждый день. Для этого подойдет несложная игра, стишок. Можно попробовать зарифмовать имена всех детей в группе и просить поднимать руки тех, кого воспитатель называет.

С детьми старшего дошкольного возраста после приветствия педагог обсуждает план жизни группы в предстоящий день. Сначала педагог предлагает свой план, с кем дети встретятся, какие будут занятия, о чем педагог хочет поговорить с ними. Затем педагог внимательно выслушивает пожелания детей, по возможности вносит в план идеи детей. Замены в плане должны быть равноценными: например, на прогулке дети идут не только проверить птички кормушки, но и покататься на горке.

**Чем полезна.** Так воспитатель поделится с детьми радостью от встречи, настроит их провести вместе приятный и интересный день в детском саду. Также традиция заложит основу для навыков планировать свой день

## Ежедневная традиция-ритуал «Вечерний круг хороших воспоминаний»

**В чем суть традиции.** Дети и педагог мысленно возвращаются к прошедшему дню, чтобы порефлексировать и вспомнить что-то хорошее.

**Как организовать.** Во второй половине дня, например, перед прогулкой, воспитатель предлагает всем детям сесть в круг и рассказать, что каждому больше всего понравилось за день, что приятного, веселого, радостного произошло. После этого воспитатель коротко говорит что-нибудь хорошее о каждом ребенке, лучше о хороших делах за этот день.

**Чем полезна.** Каждый ребенок услышит про себя что-то положительное, остальные дети тоже услышат, что у всех есть какие-то достоинства. Постепенно это сформирует в группе атмосферу взаимного уважения и чувство самоуважения у отдельных детей. Также дети научатся говорить на публику, что в дальнейшем поможет им выступать на праздниках. Традиция поможет наладить доверительные отношения с детьми, позволит воспитателю принять всех воспитанников в группе на психологическом уровне – в том числе тех, кто не всегда хорошо себя ведет. Это, в свою очередь, выравнивает отношения детей между собой и будет препятствовать появлению в группе «звезд» и «изгоев»